



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

### PLANEACIÓN SEMANAL



|               |                       |                             |                       |
|---------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Área:         | <b>EMPRENDIMIENTO</b> | Asignatura:                 | <b>EMPRENDIMIENTO</b> |
| Periodo:      | IV                    | Grado:                      | CUARTO                |
| Fecha inicio: | <b>SEPTIEMBRE</b>     | Fecha final:                | <b>NOVIEMBRE</b>      |
| Docente:      |                       | Intensidad Horaria semanal: | 1                     |

#### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿QUÉ ENCONTRAMOS AL EXPLORAR EL ENTORNO?

**COMPETENCIAS:** Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.

-Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

**ESTÁNDARES:** -Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.

-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi

Comportamiento y decisiones.

-Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.

-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.

-Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

| Semana<br>Fecha | Referente<br>temático   | Actividades   | Recursos  | Acciones<br>evaluativas     | Indicadores de<br>desempeño   |
|-----------------|---|---|---|-----------------------------|---|
| 1<br>Semana     | Presentación del plan de área<br><br>Mis manos como herramienta | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar la portada y decorar.</li> <li>• Consignar en el cuaderno la competencia, los referentes temáticos, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> <li>• Los materiales que necesitaremos son: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Botones planos de diferentes colores y tamaños.</li> <li>• 1/8 de cartón paja.</li> <li>• Colbón líquido.</li> <li>• 2 Imágenes impresas a su gusto y coloreadas.</li> <li>• 2 metros de resorte redondo para manillas.</li> <li>• Semillas, chaquiras o piedritas decorativas con perforación para ensartar.</li> <li>• Una bola de tripa de pollo (retacería)</li> <li>• 2 Frascos de vidrio pequeños.</li> <li>• 1 pliego de cartulina sencilla.</li> <li>• Pinceles</li> <li>• Vinilos</li> <li>• Mirella</li> </ul> </li> </ul> | Televisor<br><br>Portátil<br><br>Hojas de block<br><br>Cartulina<br><br>Láminas<br><br>Marcadores |                             | <p><b>Interpretativo:</b> Descubre el entorno y sus riquezas para hacer un adecuado uso de ellos.</p> <p><b>Argumentativo:</b> Documenta cuales materiales reutilizables nos pueden servir para diseñar nuevos elementos.</p> <p><b>Propositivo:</b> Demuestra cómo asociar ideas a partir de proyectos conocidos con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas.</p> |
| 2<br>Semana     | Comunicación no verbal  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Consignación del tema.</li> <li>• Realización de actividad dirigida.</li> </ul>   |   |                             |   |
| 3<br>Semana     | Comunicación verbal   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Desarrollo de actividad libro emprendimiento D.</li> <li>• Actividad dirigida sobre el tema.</li> </ul>   |   | Cuadro creativo con botones |   |
| 4<br>Semana     | Comunicación grupal   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Elaborar un mural sobre el tema, trabajando en equipo.</li> </ul>   |   | Mural con vinilos           |   |

|                      |  |   |  |   |  |
|----------------------|--|---|--|---|--|
|                      |  |   |  |   |  |
| <b>5<br/>Semana</b>  | Escúchate a ti mismo.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Realizar el taller dirigido.</li> <li>• Socialización.</li> <li>• Consignación del tema.</li> </ul>     |  | Revisión de la manilla con semillas o piedras decorativas |  |
| <b>6<br/>Semana</b>  | Trabajo en equipo                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Consignación del tema.</li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Elementos para la próxima clase.</li> </ul> |  |   |  |
| <b>7<br/>Semana</b>  | Trabajo en equipo                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo</li> <li>• Decorar con vinilo formando figuras.</li> <li>• Exposición de los trabajos.</li> </ul>                   |  | Frasco decorativo   |  |
| <b>8<br/>Semana</b>  | ELABORAR UN TAPETE CON TRIPA DE POLLO      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo</li> <li>• Hacer trenzas con la tira.</li> <li>• Enrollarlas.</li> <li>• Pegarlas con silicona.</li> </ul>          |  | Revisión del tapete elaborado                             |  |
| <b>9<br/>Semana</b>  | ELABORAR PORTAVASOS CON TRIPA DE POLLO     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo</li> <li>• Hacer trenzas con la tira.</li> <li>• Enrollarlas.</li> <li>• Pegarlas con silicona.</li> </ul>          |  |   |  |
| <b>10<br/>Semana</b> | FINALIZACIÓN DEACTIVIDADES DEL AÑO ESCOLAR | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión de entrega de notas del 4º periodo.</li> <li>• Graduación.</li> </ul>  |  |   |  |

**OBSERVACIONES:**

|  |   |
|--|---|
|  | <b>CRITERIOS EVALUATIVOS</b>  |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas</li> <li>2. Trabajo en equipo.</li> <li>3. Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> <li>5. Exposiciones.</li> </ol> |

